

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Юридический факультет Гражданского процесса



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 8

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»**

## Уровень высшего образования: магистратура

## Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

## Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра гражданского процесса Гринь Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	19.05.2025, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Глушко О.А.	Согласовано	19.05.2025, № 8

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе выбора способов и форм защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав участников правоотношений;
- формирование способности выбирать формы и способы защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа возникшего правоотношения.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Способы и формы защиты прав предпринимателей» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)	Экзамен (27)
Третий семестр	108	3	37	3	8	26	44		
Всего	108	3	37	3	8	26	44		27

*Очно-заочная форма обучения*

Период	Объем (часы)	Объем (ЗЕТ)	Контактная работа (всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая тр (ча)	Общая тр (ЗІ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Лекционн (ча)	Практическ (ча)	Самостоятел (ча)	Промежуточн (ча)
Третий семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Способы и формы защиты прав предпринимателей</b>	<b>78</b>		<b>8</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	ПК-ПЗ.1
Тема 1.1. Право на защиту субъектов предпринимательства и его реализация	19		2	6	11	
Тема 1.2. Судебные и внесудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	21		2	8	11	
Тема 1.3. Способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	21		2	8	11	
Тема 1.4. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	17		2	4	11	
<b>Раздел 2. Текущий контроль</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-ПЗ.1
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Способы и формы защиты прав предпринимателей</b>	<b>96</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	ПК-ПЗ.1
Тема 1.1. Право на защиту субъектов предпринимательства и его реализация	22		2	2	18	
Тема 1.2. Судебные и внесудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	24		2	2	20	
Тема 1.3. Способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	22		2	2	18	
Тема 1.4. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	28			2	26	
<b>Раздел 2. Текущий контроль</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-ПЗ.1
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Способы и формы защиты прав предпринимателей*

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 82ч.)*

#### *Тема 1.1. Право на защиту субъектов предпринимательства и его реализация*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав предпринимателей.

Конституционное право на судебную защиту прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства.

Формы и способы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства.

Понятие и критерии классификации способа защиты гражданских прав.

Компенсационные, восстановительные и пресекательные способы защиты.

*Тема 1.2. Судебные и внесудебные формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Сущность и границы судебной формы защиты прав предпринимателей. Восстановление нарушенного права или пресечение правонарушений.

Конституционный суд Российской Федерации, Арбитражные суды и суды общей юрисдикции в системе защиты прав предпринимателей.

Актуальные вопросы подсудности гражданских дел.

Основания для отказа в судебной защите прав предпринимателей.

Формы внесудебной защиты прав и интересов предпринимателей.

Особенности нотариальной защиты прав предпринимателей.

Третейское разбирательство. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Медиа-ция. Институт уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

*Тема 1.3. Способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Защита обязательственных прав предпринимателей. Правовые средства реализации принципа добросовестности при заключении и исполнении предпринимательских договоров. Оспаривание заключенного договора. Особенности исчисления убытков при расторжении предпринимательских договоров. Неустойка в предпринимательских обязательствах.

Защита вещных прав субъектов предпринимательства. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск): условия применения. Защита прав добросовестного приобретателя. Иск об устраниении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): существенные признаки. Иск о признании права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество.

Защита личных неимущественных прав предпринимателей. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Проблема компенсации «репутационного» вреда, причиненного предпринимателям.

Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основания освобождения субъектов предпринимательской деятельности от ответственности.

*Тема 1.4. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Основные положения о защите прав предпринимателей в процессе проведения проверок.

Основные принципы защиты прав индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

Права индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.

## **Раздел 2. Текущий контроль**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

## **Тема 2.1. Экзамен**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - Зч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - Зч.)

Вопросы к экзамену

### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **Раздел 1. Способы и формы защиты прав предпринимателей**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Проанализируйте и установите соответствие понятий и содержания способов защиты прав предпринимателя

1. компенсационные способы защиты права
2. восстановительные способы защиты права
3. пресекательные способы защиты права
4. обеспечительные способы защиты права
  - а) способы, заключающиеся в удержании имущества нарушителя в качестве гарантии прекращения нарушения права или получения денежной компенсации за утраченное право
  - б) способы превентивного характера, направленные на прекращение начавшегося правонарушение или его реальную угрозу, опережая неблагоприятные последствия
  - в) способы, в которых проявляется восстановительное воздействие и которые устраниют длиющееся правонарушение
  - г) способы, обеспечивающие восстановление имущественной сферы потерпевшего, направленные на устранение вреда, причиненного состоявшимся нарушением

2. Проанализируйте и подберите соответствие понятий проверок

1. документарная проверка
2. внеплановая проверка
3. выездная проверка
4. плановая проверка
  - а) совокупность действий, проводимых гос. контрол. органами с целью установления осуществляющей деятельности нормам и требованиям различного уровня производимые раз в 3 года
  - б) производится, как правило, по месту нахождения ЮЛ или ИП и на основании решения руководителя контролирующего органа, прокурора
  - в) соблюдение организацией в процессе осуществления деятельности обязательных требований, установленных муниципал. правовыми актами, предотвращение причинения вреда
  - г) мероприятие, проводится по месту нахождения контрольного органа и предметом которого являются исключительно сведения, содержащиеся в документах

3. Проанализируйте и подберите соответствие

сроков проведения проверок в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

1. не может превышать двадцать рабочих дней
2. не может превышать пятьдесят часов
3. не может превышать пятнадцать часов
4. не может превышать шестьдесят рабочих дней
  - а) в отношении юридического лица, которое осуществляет свою деятельность на территориях нескольких субъектов РФ
  - б) в отношении микропредприятия
  - в) в отношении субъекта малого предпринимательства
  - г) общий срок проверки

4. Проанализируйте и установите соответствие сроков исковой давности

1. Срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки
2. Срок исковой давности по требованиям, предъявляемых в связи с распространением порочащих честь, достоинство или деловую репутацию сведений в средствах массовой информации
3. Срок защиты в случае нарушения преимущественного права покупки участника долевой собственности
4. Срок исковой давности по требованиям, вытекающие из договора имущественного страхования
  - а) два года
  - б) три месяца
  - в) один год
  - г) три года

5. Установите соответствие форм обращений в арбитражный суд

1. в форме искового заявления
2. в форме заявления
3. в форме жалобы
4. в форме представления

- а) при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора
- б) при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций
- в) по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства, по делам приказного производства
- г) по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений

6. Определите, какое пропущено слово

«Субъектом права на виндикацию по действующему законодательству является как собственник, так и любой иной .... владелец».

7. Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово

«Соглашение, содержащее сведения о сторонах, предмете спора, проведенной процедуре медиации, медиаторе, а также согласованные сторонами обязательства, условия и сроки их выполнения – это ... соглашение»

8. Используя юридическую терминологию определите, как называются способы защиты

которые направлены на пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения – ... способы

9. Используя юридическую терминологию определите

как называются способы защиты, которые направленные на восстановление положения, существующего до нарушения права (возврат имущества, возмещение убытков) – ... способы

10. Используя юридическую терминологию определите, как называются способы защиты, направленные на взыскание неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами – ... способы

11. Используя юридическую терминологию, определите какое пропущено слово

«Закрепленные законом материально-правовые и процессуальные меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление нарушенных (оспариваемых) прав предпринимателя - это ... защиты прав предпринимателей».

12. Подберите верное определение к понятию

«Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения:...»

13. Определите, какое пропущено слово

«Мероприятие по контролю, в ходе которого органом государственного контроля (надзора) осуществляются действия по созданию ситуации для совершения сделки в целях проверки

соблюдения индивидуальными предпринимателями обязательных требований при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг потребителям – это ... закупка»

14. Выберете, что понимается под юридическим способом защиты прав предпринимателей

1. деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых субъективных прав
2. самостоятельная деятельность предпринимателей, направленная на защиту нарушенных, оспариваемых прав без обращения для этого к компетентным органам
3. деятельность международных организаций по защите нарушенных прав предпринимателей
4. деятельность медиаторов при защите нарушенных прав предпринимателей

15. Выберете, какой способ защиты имущественных и личных неимущественных прав предпринимателей является неюрисдикционным:

1. самозащита права
2. признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности
3. компенсации морального вреда
4. неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону

16. Выберете основные задачи Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей:

1. все перечисленное верно
2. содействие развитию общественных институтов, ориентированных на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности
3. взаимодействие с предпринимательским сообществом
4. участие в формировании и реализации государственной политики в области развития предпринимательской деятельности, защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

17. Определите, на какие группы в зависимости от цели применения делятся материально-правовые меры по защите предпринимателей в соответствии с действующими охранительными нормами материального права:

1. пресекательные
2. штрафные
3. восстановительные
4. отлагательные

## **Раздел 2. Текущий контроль**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК:*

*Вопросы/Задания:*

1. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав предпринимателей
2. Конституционное право на судебную защиту прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства

3. Понятие формы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства

4. Способы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства в современной юридической науке

5. Понятие и критерии классификации способа защиты гражданских прав

6. Компенсационные способы защиты нарушенных прав предпринимателей

7. Восстановительные способы защиты нарушенных прав предпринимателей лиц

8. Пресекательные способы защиты нарушенных прав предпринимателей

9. Сущность и границы судебной формы защиты прав предпринимателей

10. Восстановление нарушенного права или пресечение правонарушений

11. Связь штрафных способов защиты гражданских прав с дополнительными неблагоприятными последствиями для правонарушителя

12. Судебная власть и несудебная защита. Различия в правовой природе

13. Виды предпосылок права субъектов предпринимательства на обращение в суд

14. Компетенция юрисдикционных органов как ограничение выбора юрисдикционных форм защиты прав предпринимателей

15. Суды общей юрисдикции в системе защиты прав предпринимателей

16. Соотношение административного и гражданского судопроизводства

17. Арбитражные суды в системе защиты прав предпринимателей

18. Конституционный суд Российской Федерации в системе защите прав предпринимателей

19. Актуальные вопросы подсудности гражданских дел

20. Процессуальные способы защиты против иска

21. Основания для отказа в судебной защите прав предпринимателей

22. Формы внесудебной защиты прав и интересов предпринимателей

23. Особенности нотариальной защиты прав предпринимателей

24. Третейская оговорка: сущность, основные черты. Третейское разбирательство

25. Понятие и особенности переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов предпринимателей

26. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

27. Медиация

28. Эффективность и границы внесудебных способов защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности

29. Защита обязательственных прав предпринимателей

30. Правовые средства реализации принципа добросовестности при заключении и исполнении предпринимательских договоров

31. Оспаривание заключенного договора

32. Особенности исчисления убытков при расторжении предпринимательских договоров

33. Неустойка в предпринимательских обязательствах

34. Защита вещных прав субъектов предпринимательства

35. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск): условия применения

36. Защита прав добросовестного приобретателя

37. Иск об устраниении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): существенные признаки

38. Иск о признании права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество

39. Защита чести, достоинства и деловой репутации субъектов предпринимательства

40. Проблема компенсации «репутационного» вреда, причиненного предпринимателям

41. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности

42. Презумпция добросовестности индивидуального предпринимателя

43. Основания освобождения субъектов предпринимательской деятельности от ответственности

44. Основные положения о защите прав предпринимателем в процессе проведения проверок

45. Основные принципы защиты прав индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

46. Права индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав

47. Правовое положение, основные задачи и компетенция Уполномоченного по защите прав предпринимателей

48. Права уполномоченных по защите предпринимателей

49. Порядок рассмотрения жалоб уполномоченными по правам предпринимателей

50. Условия использования самозащиты гражданских прав субъектами предпринимательства

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК:*

Вопросы/Задания:

1. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав предпринимателей

2. Конституционное право на судебную защиту прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства

3. Понятие формы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства

4. Способы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства в современной юридической науке

5. Понятие и критерии классификации способа защиты гражданских прав

6. Компенсационные способы защиты нарушенных прав предпринимателей

7. Восстановительные способы защиты нарушенных прав предпринимателей лиц

8. Пресекательные способы защиты нарушенных прав предпринимателей

9. Сущность и границы судебной формы защиты прав предпринимателей

10. Восстановление нарушенного права или пресечение правонарушений

11. Связь штрафных способов защиты гражданских прав с дополнительными неблагоприятными последствиями для правонарушителя

12. Судебная власть и несудебная защита. Различия в правовой природе

13. Виды предпосылок права субъектов предпринимательства на обращение в суд

14. Компетенция юрисдикционных органов как ограничение выбора юрисдикционных форм защиты прав предпринимателей
15. Суды общей юрисдикции в системе защиты прав предпринимателей
16. Соотношение административного и гражданского судопроизводства
17. Арбитражные суды в системе защиты прав предпринимателей
18. Конституционный суд Российской Федерации в системе защиты прав предпринимателей
19. Актуальные вопросы подсудности гражданских дел
20. Процессуальные способы защиты против иска
21. Основания для отказа в судебной защите прав предпринимателей
22. Формы внесудебной защиты прав и интересов предпринимателей
23. Особенности нотариальной защиты прав предпринимателей
24. Третейская оговорка: сущность, основные черты. Третейское разбирательство
25. Понятие и особенности переговоров, как формы несудебной защиты прав и законных интересов предпринимателей
26. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров
27. Медиация
28. Эффективность и границы внесудебных способов защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности
29. Защита обязательственных прав предпринимателей
30. Правовые средства реализации принципа добросовестности при заключении и исполнении предпринимательских договоров
31. Оспаривание заключенного договора
32. Особенности исчисления убытков при расторжении предпринимательских договоров
33. Неустойка в предпринимательских обязательствах
34. Защита вещных прав субъектов предпринимательства
35. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск): условия применения

36. Защита прав добросовестного приобретателя

37. Иск об устраниении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): существенные признаки

38. Иск о признании права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество

39. Защита чести, достоинства и деловой репутации субъектов предпринимательства

40. Проблема компенсации «репутационного» вреда, причиненного предпринимателям

41. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности

42. Презумпция добросовестности индивидуального предпринимателя

43. Основания освобождения субъектов предпринимательской деятельности от ответственности

44. Основные положения о защите прав предпринимателем в процессе проведения проверок

45. Основные принципы защиты прав индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

46. Права индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав

47. Правовое положение, основные задачи и компетенция Уполномоченного по защите прав предпринимателей

48. Права уполномоченных по защите предпринимателей

49. Порядок рассмотрения жалоб уполномоченными по правам предпринимателей

50. Условия использования самозащиты гражданских прав субъектами предпринимательства

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа  
Контролируемые ИДК:*

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов по контрольной работе выполняется с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

## *Основная литература*

1. Грудинин,, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник / Н. С. Грудинин,. - Защита прав человека в конституционном праве России - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 165 с. - 978-5-4497-2007-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ГРИНЬ Е. А. Способы и формы защиты прав предпринимателей: учебник / ГРИНЬ Е. А., Грязда Э. А., Саркисян В. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 138 с. - 978-5-907757-60-8. - Текст: непосредственный.
3. Деханов, С.А. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей в суде: Учебное пособие / С.А. Деханов. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2019. - 132 с. - 978-5-9590-1108-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844404.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Самович Ю. В. Судебная защита прав человека в России через призму конституционного правосудия: учебное пособие / Самович Ю. В.. - Чебоксары: , 2022. - 116 с. - 978-5-907561-71-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/289037.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## *Дополнительная литература*

1. ГРИНЬ Е. А. Способы и формы защиты прав предпринимателей: метод. указания / ГРИНЬ Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10858> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ГРИНЬ Е. А. Способы и формы защиты прав предпринимателей / ГРИНЬ Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10857> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://kad.arbitr.ru> - Картотека арбитражных дел
3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
4. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> - Справочная информация по делам ВС РФ
5. <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals> - Справочная информация по жалобам
6. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по

- дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
  - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

#### Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран CACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Лаборатория

612гл

доска настенная ДН-15М(2,4\*1,2) - 1 шт.

стол аудиторный - 11 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств

(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается

- интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть

- более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**